



Portrait sectoriel

Services d'enseignement

SCIAN 61

Québec

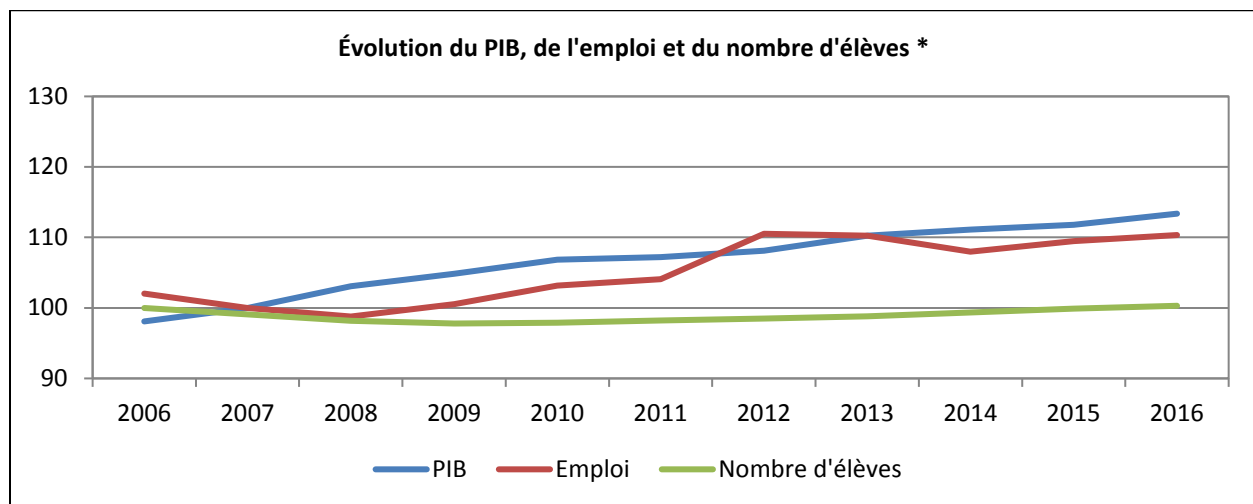
2018-2020*



- La démographie des moins de 25 ans constitue la principale composante de la demande de services alors que les fonds publics représentent le déterminant majeur de l'offre
- Le nombre d'élèves aux niveaux primaire et secondaire devrait croître au cours des prochaines années
- Au niveau collégial, la décroissance des effectifs étudiants se poursuit jusqu'en 2020; au niveau universitaire, la prévision de l'effectif étudiant indique une baisse jusqu'en 2024

Dans les services d'enseignement, la demande est orientée par le nombre de jeunes âgés entre 4 et 25 ans, et l'offre de service découle des dépenses publiques.

Selon les prévisions de l'effectif scolaire du *Ministère de l'éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec*, on s'attend à une croissance du nombre d'étudiants dans les niveaux maternelle, primaire et secondaire au cours de la période de prévision. Au collégial, la baisse des effectifs étudiants devrait se terminer d'ici 2020, ce qui pourrait laisser présager de nouveaux besoins lorsque la cohorte actuellement aux études secondaires passera à ce niveau. Par contre, les effectifs étudiants universitaires de 1^{er} cycle demeurent à la baisse depuis 2015 sur l'horizon de prévision.



* Les données sont exprimées sous forme d'indices où l'année 2007 = 100

Sources : Statistique Canada, PIB – CANSIM 379-0030, Emploi – EPA

Ministère de l'éducation et de l'Enseignement supérieur, Québec, Nombre d'élèves – Prévision de l'effectif scolaire

* Ce document découle d'analyses réalisées à partir de l'information disponible au 5 avril 2018.

En ce qui concerne les budgets, le gouvernement du Québec a annoncé d'importants investissements au cours des dernières années dans les infrastructures et le personnel en éducation. Le portefeuille *Éducation et Enseignement supérieur* est le second poste budgétaire en importance dans la province, après la santé et les services sociaux.

Avec les plans économiques de 2017 et de 2018, le gouvernement du Québec a mis en place plusieurs mesures et investissements visant l'embauche de personnel supplémentaire, enseignant et non enseignant, au cours des cinq prochaines années en vue d'accroître la réussite des élèves et d'adapter la formation professionnelle aux besoins du marché du travail, entre autres. Des montants ont aussi été annoncés pour l'amélioration des infrastructures et l'acquisition de technologies.

Dynamique sectorielle pour les régions

Horizon 2018-2020 au Québec	Dans les régions économiques	TCAM
Croissance annuelle moyenne : 1,8 % Gain d'environ : 16 200 postes Dynamique annuelle : 2018 : ↗ 2019 : ↗ 2020 : ↗	Lanaudière	1,9 %
	Montréal RMR	1,9 %
	Laurentides	1,8 %
	QUÉBEC	1,8 %
	Montérégie	1,8 %
	Outaouais	1,8 %
	Abitibi-Témiscamingue	1,4 %
	Capitale-Nationale	1,4 %
	Centre-du-Québec	1,4 %
	Estrie	1,3 %
	Mauricie	1,3 %
	Bas-Saint-Laurent	1,3 %
	Chaudière-Appalaches	1,0 %
	Saguenay-Lac-Saint-Jean	0,8 %
	Gaspésie-Les-Îles	0,8 %
Côte-Nord / Nord-du-Québec	0,1 %	

n/a : ne s'applique pas

Source : Exercice annuel des *Perspectives sectorielles 2018-2020*,

Direction de l'Analyse du marché du travail, Service Canada – région du Québec, 5 avril 2018

Les professions suivantes des services d'enseignement sont les plus susceptibles d'être touchées par la dynamique attendue dans les différents sous-secteurs d'activités (selon la matrice des professions par industrie) :

- 4032 Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire
- 4031 Enseignants au niveau secondaire
- 4021 Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle
- 4413 Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire
- 4011 Professeurs et chargés de cours au niveau universitaire
- 4012 Assistants d'enseignement et de recherche au niveau postsecondaire
- 4214 Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance
- 4215 Instructeurs pour personnes ayant une déficience
- 0422 Directeurs d'école et administrateurs de programmes d'enseignement aux niveaux primaire et secondaire

- 4033 Conseillers en information scolaire
- 5254 animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique
- 0421 Administrateurs - enseignement postsecondaire et formation professionnelle
- 4216 Autres instructeurs
- 4151 Psychologues
- 4212 Travailleurs des services sociaux et communautaires.

IMPORTANCE, RÉPARTITION ET ÉVOLUTION DE L'EMPLOI DE L'INDUSTRIE AU QUÉBEC

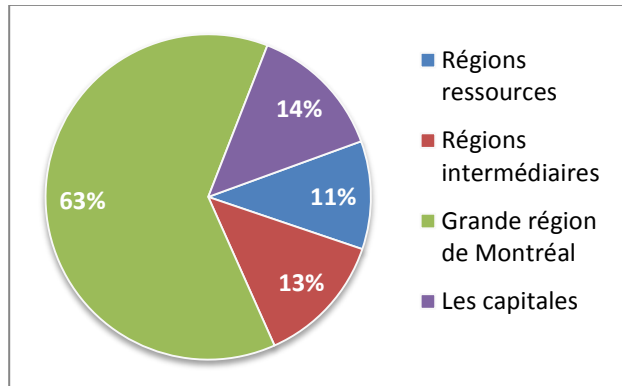
	Emploi dans l'industrie moyenne 2015-2017			Évolution de l'emploi sur 10 ans	
	Emploi en milliers	Répartition de l'industrie au Québec	% de l'emploi dans la région	en milliers	en %
Ensemble du Québec	283,8	100,0 %	6,8 %	31,4	12,4 %
Régions ressources					
Abitibi-Témiscamingue	4,6	1,6 %	6,4 %	0,2	3,7 %
Bas-Saint-Laurent	6,4	2,3 %	7,5 %	0,6	11,0 %
Côte-Nord / Nord-du-Québec	3,5	1,2 %	6,6 %	0,4	12,8 %
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	2,3	0,8 %	6,5 %	0,0	1,4 %
Saguenay-Lac-Saint-Jean	8,8	3,1 %	6,8 %	-0,1	-1,1 %
Régions intermédiaires					
Centre-du-Québec	7,6	2,7 %	6,3 %	1,2	18,2 %
Chaudière-Appalaches	13,0	4,6 %	6,0 %	2,4	22,2 %
Estrie	12,1	4,3 %	7,8 %	-0,7	-5,2 %
Mauricie	8,5	3,0 %	7,1 %	0,8	10,4 %
Grande région de Montréal					
Lanaudière	14,9	5,3 %	5,9 %	1,6	12,3 %
Laurentides	17,7	6,2 %	5,7 %	1,0	6,2 %
Laval	12,4	4,4 %	5,8 %	0,5	4,2 %
Montérégie	47,4	16,7 %	6,0 %	4,3	9,9 %
Montréal	78,4	27,6 %	7,8 %	8,4	12,0 %
Les capitales					
Capitale-Nationale	30,2	10,7 %	7,5 %	7,1	30,9 %
Outaouais	15,7	5,5 %	7,9 %	3,6	29,7 %

x : donnée confidentielle, niveau inférieur à 1 500 personnes occupées dans cette région

Source : Estimations historiques basées sur l'Enquête sur la population active de Statistique Canada

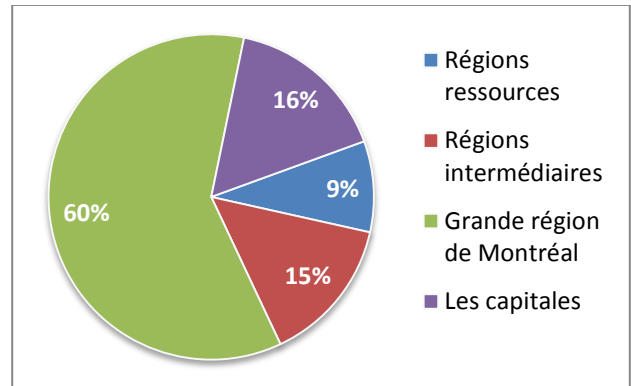
QUELQUES CARACTÉRISTIQUES DE L'INDUSTRIE AU QUÉBEC

Répartition des établissements



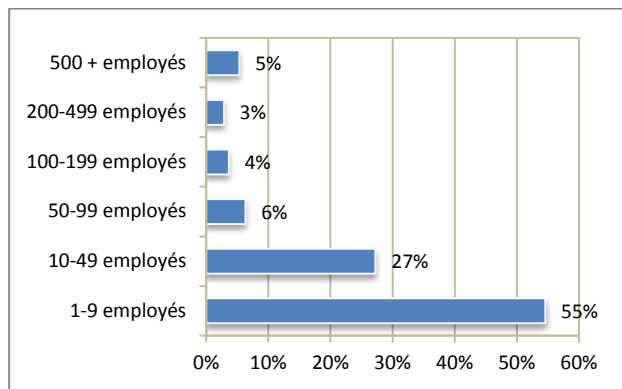
Source : Statistique Canada, Nombre d'établissements par région économique, industries et tranches d'effectif, décembre 2015

Répartition de l'emploi



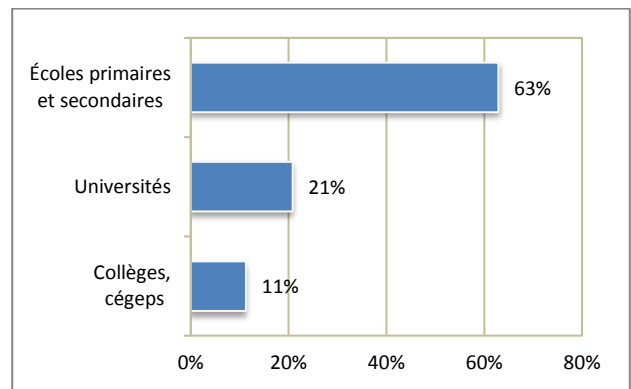
Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active; selon la moyenne de l'emploi 2014-2016

Taille des établissements



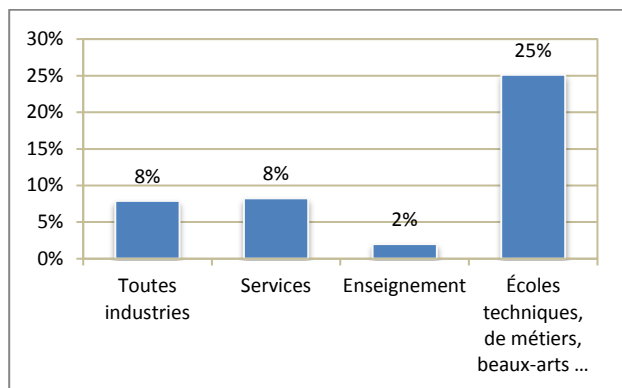
Source : Statistique Canada, Nombre d'établissements par région économique, industries et tranches d'effectif, décembre 2015

Emploi selon le sous-secteur d'activités



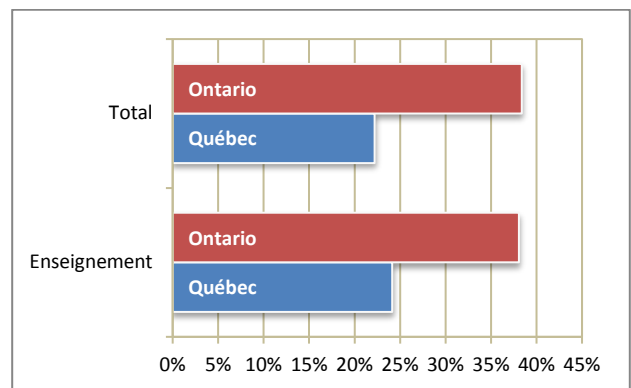
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail; selon la moyenne de l'emploi 2014-2016

Part de travailleurs autonomes sur l'emploi total de l'industrie



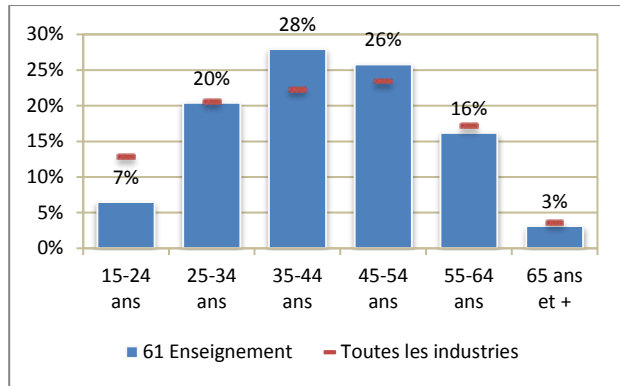
Source : Statistique Canada, CANSIM 383-0031 Statistiques du travail, selon la moyenne 2014-2016

Part de l'emploi total et de l'industrie par rapport au Canada



Source : Statistique Canada, Enquête sur l'emploi, la rémunération et les heures de travail; selon la moyenne de l'emploi 2014-2016

Population active occupée âgée de 15 ans et plus



Source : Statistique Canada, Recensement 2016, extraction spéciale pour EDSC

Répartition de l'emploi selon le genre de compétence

Classification nationale des professions

0. Gestion	4 %
1. Affaires, finance et administration	10 %
2. Sciences naturelles et appliquées	3 %
3. Secteur de la santé	1 %
4. Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux	71 %
5. Arts, culture, sports et loisirs	4 %
6. Vente et services	5 %
7. Métiers, transport, machinerie	1 %
8. Ressources naturelles, agriculture	0 %
9. Fabrication et services d'utilité publique	0 %

Source : Statistique Canada, Recensement 2016, extraction spéciale pour EDSC

POUR PLUS D'INFORMATION

- Guichet-Emplois (Canada) – [Tendances du marché du travail](#) : information sur l'emploi, les compétences et les tendances sur le marché du travail local est importante lorsqu'il vient le temps de prendre des décisions portant sur la carrière. De plus, l'information sur les salaires, l'offre de main-d'œuvre, la demande de travail et d'autres facteurs aide les employeurs à recruter, à former et à maintenir en poste les travailleurs et à prendre des décisions d'affaires et relatives aux investissements.
- Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) Canada 2012 : Services d'enseignement [SCIAN 61](#)

Remarque : Les auteurs ont pris un soin particulier à rédiger ce document en fondant leurs recherches sur des informations sur le marché du travail qui étaient exactes et pertinentes au moment de la publication. Le marché du travail étant en évolution constante, les données fournies peuvent avoir changé depuis la publication de ce document. Nous encourageons les lecteurs à consulter d'autres sources pour obtenir des renseignements supplémentaires sur l'économie et le marché du travail locaux. Les renseignements présentés dans ce document ne reflètent pas nécessairement les politiques officielles d'Emploi et Développement social Canada.

Préparé par : Direction de l'analyse du marché du travail, Service Canada, Québec

Pour de plus amples informations, veuillez communiquer avec l'équipe de l'IMT à :

http://www.esdc.qc.ca/cqi-bin/contact/edsc-esdc/fra/contactez_nous.aspx?section=imt

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, représentée par Emploi et Développement social Canada, 2018, tous droits réservés